

PROJET D'ETABLISSEMENT DE L'ECOLE DES BONS-ENFANTS

Continuité et cohérence dans les apprentissages et dans l'école.

1. Une école accueillante

Une école ouverte sur le monde

Notre école se veut accueillante et **ouverte sur le monde** c'est-à-dire que les enfants seront amenés à :

- A. Découvrir leur **environnement** physique, biologique, culturel et social en vue notamment de développer l'esprit critique et de favoriser la démarche scientifique par des visites, des voyages scolaires, des classes de dépaysement, des apports extérieurs, des recherches, des interviews, l'utilisation des outils informatiques, l'éducation aux médias, ...
- B. Favoriser la **communication** interculturelle par la pratique de langues autres que le français : l'anglais, le néerlandais et le wallon.
- C. **Agir**, selon les besoins, en groupes verticaux, en ateliers, par contrats, dans le cadre de projets, sous parrainage ou tutorat ...

2. Une école pour tous

Une école responsable

L'équipe éducative :

- A. a la volonté et l'ambition de faire réussir les enfants, c'est-à-dire de les faire **progresser par le corps, le cœur et l'esprit en collaboration avec l'environnement familial**.
- B. veillera à ce que l'enfant soit au **centre des apprentissages**, notamment par la pratique progressive de l'évaluation formative.
- C. **tentera** selon les cas et les moyens mis à la disposition de l'équipe, d'organiser au mieux :
 - a. l'année complémentaire prévue par l'article 15 et l'insertion sociale des enfants en difficulté prévue par l'article 67 du «décret-mission » grâce aux moyens repris au point 1C de ce document.
 - b. L'harmonisation du passage du maternel vers le primaire par :
 - l'organisation ponctuelle d'ateliers en groupes verticaux 5/8
 - le passage de classe en classe d'outils évolutifs
 - l'élaboration et la réalisation de projets communs occasionnels
 - c. la liaison du primaire avec le secondaire prévue par l'article 14 du «décret-mission » par :
 - des contacts avec certains professeurs du secondaire.
 - la transmission du contenu de la valise pédagogique
 - des visites d'écoles secondaires.

PROJET D'ETABLISSEMENT DE L'ECOLE DES BONS-ENFANTS

3. Une école efficace

Une école sans rupture

Pour assurer une meilleure continuité en primaire, les élèves garderont en principe leur titulaire pendant deux ans dans le même degré.

Des référentiels seront construits, utilisés et étoffés en passant de classe en classe et de cycle en cycle. Ils permettront à chacun de progresser selon son rythme d'apprentissage et constitueront ainsi la « **valise pédagogique** ».

L'apprentissage de la **lecture** s'articulera à la fois sur la recherche du **sens** et la construction progressive du **code**.

Les élèves seront confrontés à l'étude de **textes multiformes**.

L'équipe développera corrélativement **le lire et l'écrire**.

Durant 3 ans, notre objectif prioritaire sera de réduire l'échec dans le domaine du lire et écrire en :

- construisant des évaluations diagnostiques et formatives à partir des compétences à développer.
- organisant des remédiations ciblées au sein de chaque classe.
- organisant des remédiations structurelles avec des groupes de besoins par année ou par degré.